

かかみがはらの学校

未来はたく



令和6年6月
各務原市教育委員会

令和6年度 各務原市小・中学校教育指導の基本理念

「誇り・やさしさ・活力 のある児童生徒 ～一人一人が学ぶ喜びを実感～」を基本理念として
「たくましく生き抜く力の育成」「安心して学べる教育環境の提供」を行います。



誇り・やさしさ・活力 のある児童生徒
～一人一人が学ぶ喜びを実感～



市と地域が総力をあげて教育を充実

・各務原国際協会・産業活力部
・健康福祉部・青少年教育課
・文化財課・スポーツ課 等

たくましく生き抜く力の育成

各務原市小・中学校
教育の柱

安心して学べる教育環境の提供

各務原市小・中学校指導の重点施策

① 確かな学力・新しい学習スタイルの創造

- 教科の専門性を生かした指導と学習支援の推進
 - 小学校教科担任制の推進と中学校教科部会の充実
 - 積極的に KET とコミュニケーションを図る英語学習の推進
 - 夢づくり講師、サイエンスアシスタント、学習支援員の効果的な活用
- 主体的・対話的で深い学びを具現させる授業改善
 - 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
 - 教材の活用や発問、話し合い活動等による深い学びを生み出すための工夫
 - タブレットや ICT 支援員の効果的な活用



② 豊かな心と健やかな体の育成

- 心を育むボランティア活動の充実（自発性の向上と価値の自覚）
- 偏見や差別の解消を目指す人権教育の推進
- 健康と体力向上に向けた取組の工夫
- 歯と口の健康づくりや食育、小児生活習慣病予防対策の推進

③ 郷土を愛する心の育成

- 地域の特色を生かしたふるさと教育の推進
 - かかみがはら手帳の活用と「かかみがはら検定」への挑戦
 - 社会科副読本「ふるさとかかみがはら」の活用
 - 歴史、風土、文化財等のふるさと教材や地域人材の活用



① 児童生徒一人一人に寄り添う教育の推進

- 誰もが安心して過ごせる居場所づくりと自立への支援
- 特別な配慮を要する児童生徒への教育の充実と普及
 - 教育センター「すてっぷ」の相談活動や各種講座の活用
 - 不登校児童生徒等を支援する、各小中学校の「教育相談・学習活動室」、教育センター「すてっぷ」のカウンセリング、教育支援センター「さくら」・「あすなろ教室」・「学びの部屋」・「ココカラ」の活用
 - スクールソーシャルワーカーによるいじめ問題・不登校・虐待等への積極的かつ組織的対応
 - 日本語初期指導「Futuro 教室」、言語指導「うけいず教室」の活用
 - 特別支援教育アシスタントの有効活用



② 中学校区コミュニティ・スクールと小中一貫教育の推進

- 小中 9 年間の成長を見通した学校運営協議会の実施
- 学校と地域の効果的な連携・協働のための工夫・改善
- 9 年間を見通した子ども像を具現するための、学校間連携の一層の強化

③ 専門性と人間性ある教職員の育成

- 教育センター「すてっぷ」の「パワーアップ塾」、「トワイライト研修」、「出前講座」等の積極的活用による学び合う教師集団の育成
- オープン授業研修への積極的参加による学校間の学び合いの確立
- ICT 機器を活用した教育、特別支援教育等の研修の充実
- ゆとりある働き方と、教育の質の向上を図る学校経営の推進



各務原市立学校マップ



ふるさとのよさを知り、誇りに思う子を家庭・地域・学校で育みます！

3校(那加中学校、那加第一小学校、那加第三小学校)が連携し、仲間の気持ちを理解する教育を推進します。「あいさつ活動」「清掃活動」を中心にして取り組みます。

那加中学校

主体性 自ら求める・鍛えやり抜く・思いやる

事務所指定研修校

伝統の5本柱：あいさつ・清掃・合唱・学習・ボランティア



あいさつ



清掃



合唱



給食片付け後の調理員さんへの感謝のあいさつ



学習



ボランティア

那加第一小学校 未来を拓く子 たくましさとやさしさがあふれる学校

合言葉：すなお

昨年度、節目の創立150周年記念事業を開催し、今年は新たに151年目を迎えています。合言葉「すなお」「すすんで」「なかと」「おわりまで」を意識して取り組んでいます。



すすんで(学習)



なかと(縦割活動)



あいさつ(PTAのあいさつ活動)



おわりまで(掃除の取組)

那加第三小学校 かしこく ゆたかに たくましく ～笑顔が生まれる那加三小～

合言葉：あそほう

学校教育目標の具現に向けて、「あいさつ」「そうじ」「ほらんていあ」「うたごえ」を合言葉にして取り組んでいます。学校文化を自信と誇りにできる主体性を育む取組を通して、豊かな心づくりを目指しています。



あいさつ



そうじ



ほらんていあ



うたごえ

人との関わりを大切にして、共に最後までやり抜く子

3校(桜丘中学校、尾崎小学校、那加第二小学校)が連携し、明るく笑顔であいさつを交わし、家族や地域の一員として協力して活動できる姿を目指します。

桜丘中学校

志をもって生きる ～向上・礼節・思いやり～



尾崎小学校

豊かな心で力いっぱいやりぬく 尾崎の子 地域社会の一員として 誇りを持って生きる



那加第二小学校

事務所指定研修校

ねばり強く やりぬく子 自分で考える 仲間と助け合う 最後までやりきる



「将来」に「地域」に貢献できる“たくましい稲羽っ子”

地域・家庭・学校が手を取りあって育てます。

3校(稲羽中学校、稲羽西小学校、稲羽東小学校)が連携し、9年間の一貫性のある教育を進めます。
「あいさつ」「よさ見つけ」「ボランティア」の活動を中心にして取り組みます。

稲羽中学校

志を立て 夢の実現をめざして
粘り強く挑戦する生徒



仲間と心をつなぎ
挑戦し続ける稲中生

いなば音頭を教えてもらって、みんなで踊りました！



稲羽西小学校

かしこく やさしく たくましく
自ら考える 自分も仲間も大切にする 心も体も鍛える



地域の人から学び、
地域と共に育つ
稲西っ子



心を育むボランティア活動学校賞
6年連続受賞！！

稲西っ子の宝物を引き継ぐ6年生ありがとうの会

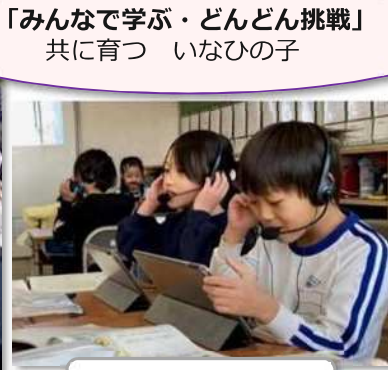
稲羽東小学校

各務原市小規模特認校

ゆめにおかい いどみつづける子
かしこく あたたかく たくましく



「たてわり活動」
みんなで伝統行事「茶摘み」



「ICT 教育」の推進



地域先生と学ぶ
「ふるさと学習」



「うちゅう」は「宇宙」のように子供たちの無限の夢が広がり、未来を開拓・創造し、郷土に誇りがもてる、「つながる」は学校・保護者・地域住民が児童生徒の健全育成のためにつながる、という願いがこめられています。4校(鵜沼中学校、鵜沼第一小学校、各務小学校、八木山小学校)が連携し、9年間の一貫性のある教育を進めます。「あいさつ」「よさ見つけ」「ボランティア」の活動を中心にして取り組みます。

鵜沼中学校 自ら学び たくましく生きる 心豊かな生徒の育成



自分で考える 自分から動く 自分が伝える
～主体性～

地域と共にある学校
～地域への誇りと愛着～

鵜沼第一小学校

誇りをもって 進んでやりぬく子
よく学ぶ子 心のやさしい子 体のじょうぶな子

「U1 あいさつ」「ういち SDGs」で
地域とつながるういち子



伝統を受け継ぐ「よい歯の日」

各務小学校

よく考え 助け合って つくり出し やりぬく子



各務小伝統行事 鯉みこし集会

地域資源から学ぶ
「船山古墳」
「天狗谷遺跡」

地域人材から学ぶ
各務小創立 150 周年記念
「各務小の歴史を学ぶ」

八木山小学校

自立心のある子
～考える子・やさしい子・がんばる子～



ふれあいドリームデイ

自然と地域とともに育つ
とびっきりの笑顔いっぱいの学校

自分の考えをもち、仲間と学び合うやぎっ子

伝統行事「八木山オリエンテーリング」

自分・仲間・川島のことが好きだ！！
と言える児童・生徒の育成を目指します。

児童生徒が自分で授業を企画し発表する『おしえるがっこう』では、「じぶんクイズ」や「あなたクイズ」を行うことで、『じぶん』のことを『あなた』に知ってもらおうと共に、「自分のよさ・強み」を引き出し、「自己肯定感・自己有用感」を高めていきます。2校（川島中学校、川島小学校）が連携し、川島大好き子を育てます。

川島中学校区

川島中学校

高い志を持ち 可能性を信じて 粘り強くやりぬく

令和4～6年度 人権教育総合推進地域事業指定校



おしえるがっこう

K E T の先生方と英語を楽しむ GST

体育大会

明日も来たい
学校の実現

川中音楽祭

登校清掃ボランティア

小中合同あいさつ活動 スーパーおはよう日

川島小学校

明るく 楽しく 元気よく 笑顔でつながる 川島小

令和4～6年度 人権教育総合推進地域事業指定校



川小運動会

算数の学習

みんなと
助け合う

おはよう日

5年田植え

自分から
すすんで

感謝の会

おしえるがっこう

「笑顔でつながる緑陽」

～子どもたちが自己有用感と自己肯定感を味わえるまち～

3校(緑陽中学校、鵜沼第三小学校、緑苑小学校)が連携し、9年間の一貫性のある教育を進めます。
「あいさつ活動」「ボランティア活動」「地域を美しくする活動」を中心にして取り組みます。

緑陽中学校

磨き合う緑陽

～「もっとよい自分づくり」を基盤として～



あいさつでのつながり



学び合い

伝統の合唱

伝統の4本柱「ボランティア」
「学習」「清掃」「合唱」



「フラワーエンジェル」高齢者とのつながり

鵜沼第三小学校

美しい心で かいっぱいやりぬく子

自ら考え表現する子 自分や仲間を大切にする子 心も体もじょうぶでたくましい子

ふるさと(地域)教育と
「美しい心」を育む教育



登校時の
水やり

花壇への花植



地域の方の除草作業
(ボランティア)を
見学する子ども達と
その安全を見守る見
まもり隊の方々



鵜沼三マスコット
キャラクター
「さくらら」

緑苑小学校

各務原市小規模特認校

なかまとともに かいっぱいやりぬく子

じぶんで みんなで よりよく

「自分らしさ」を発揮する3本柱

～ 笑がお☆かがやく☆緑苑小 ～



【学びの充実】
ICTを活用したオンライン授業



【豊かな人間関係づくり】
多様な“たてわり班”活動



【R.D.P】(総合)
緑苑ドリームプロジェクト

しなやかに！ 笑顔で！ “ひとりだち”できる子！！

地域・家庭・学校が手を取りあって育てます。

3校（蘇原中学校、蘇原第一小学校、蘇原第二小学校）が連携して、子どもたちの自立力・共生力・創造力を育み、地域社会人として未来をたくましく生きていく子を育てます。

蘇原中学校

未来に夢をもち 自立する生徒
～自律・尊重・創造～

元気に登校 笑顔で下校



前向きで くじけない心



地域で活躍する蘇中生

蘇原第一小学校

深く考え 思いやりがあり からだをきたえる たくましい子
～笑顔でつながる蘇一小～ 5つのPえがおプロジェクト

地域や社会の中で
多様な他者と協働



地域の方から学んで、ふるさと「蘇原」の魅力を再発見！

蘇原第二小学校

しなやかに 真心をもって あすを拓く



昔のあそび



町たんけん



ミニミニ・アクアト



ものづくり企業

リメイク
作品の企画



地域の人から学び
地域の人へ発信する蘇二っ子

自ら課題を見つけ、自ら考え、自ら学び、主体的に課題解決を図る「ふるさと学習」

みんなで育てよう「自分のことが好きな中央の子」

4校(中央中学校、陵南小学校、中央小学校、鵜沼第二小学校)が連携し、9年間をかけて、「中央の子」を育てていきます。「あいさつ」「良さみつけ」「ボランティア」の活動を中心に前向きに生きる力を育みます。
中央中学校区では、【あいさつ プラスワン 活動】を行っています。

中央中学校

たくましく未来を切り拓く生徒の育成



陵南小学校

やさしい心でたくましく陵南をほこりに思う子



中央小学校

進んでやりぬく中央の子





社会生活に適応し、社会の一員として能力・特性に応じた自立ができるよう、心身共に調和のとれた人間を育成します。

高等部のための知的障がい生徒対象の特別支援学校です。
当校の中心的な学習の一つが作業学習です。

各務原特別支援学校

各務原特別支援学校

自立
つよく

明朗
あかるく

協調
むつまじく

作業学習

- ・働くために必要な基礎的・基本的な態度、知識、技能の習得をねらいとしています。
- ・知的障がいの生徒の特性を考慮した教科・領域等を合わせた学習です。
- ・1週間の授業の約3分の1にあたる10時間が作業学習です。



各務原市型コミュニティ・スクールの実践スタイルと目指す方向



※3つのStyleが相互にリンクするよう意図的な取組を充実させていくことで、9年間を通して、地域全体で子どもたちの育成を支援していく。