

# 第1回

## 各務原市学校建替基本方針策定委員会

8月10日(水)

# 次 第

---

## 1. 委員の委嘱・自己紹介

## 2. 議題

議題 1 委員長、副委員長の選出

議題 2 「会議の公開等に関する要領（案）」  
について

議題 3 事業の概要について  
（学校建替基本方針策定）

## 3. 今後のスケジュール

## 2. 議題

---

議題 1 委員長、副委員長の選出

議題 2 「会議の公開等に関する要領（案）」  
について

議題 3 事業の概要について  
(学校建替基本方針策定)

3-1. 背景

3-2. 目的

3-3. 他の計画との関係

3-4. 基本方針の検討内容

3-5. 事業期間

# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-1. 背景

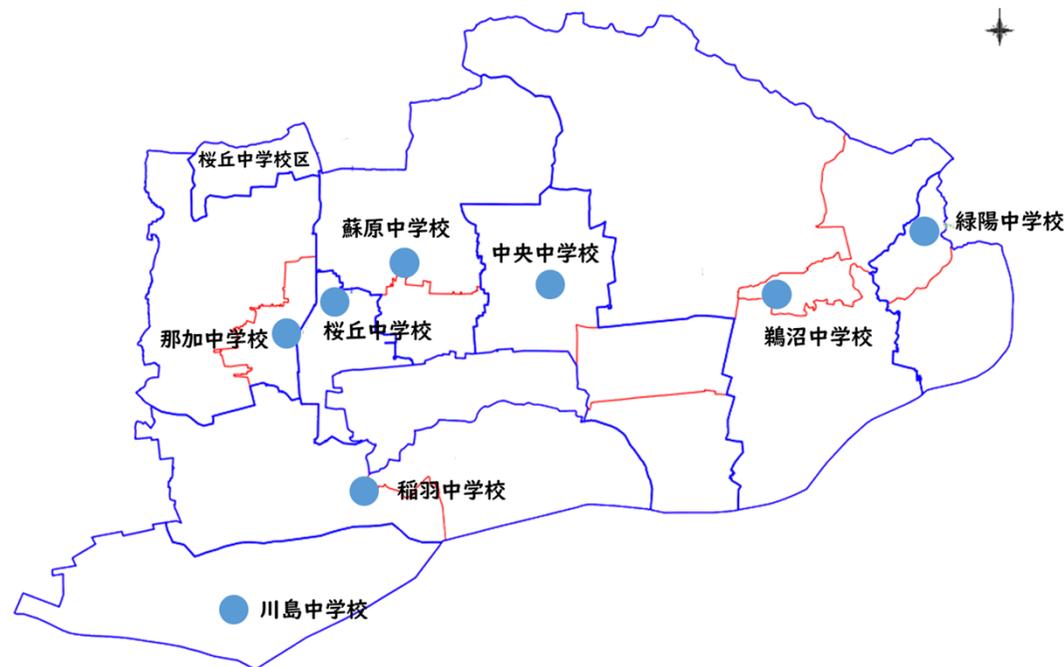
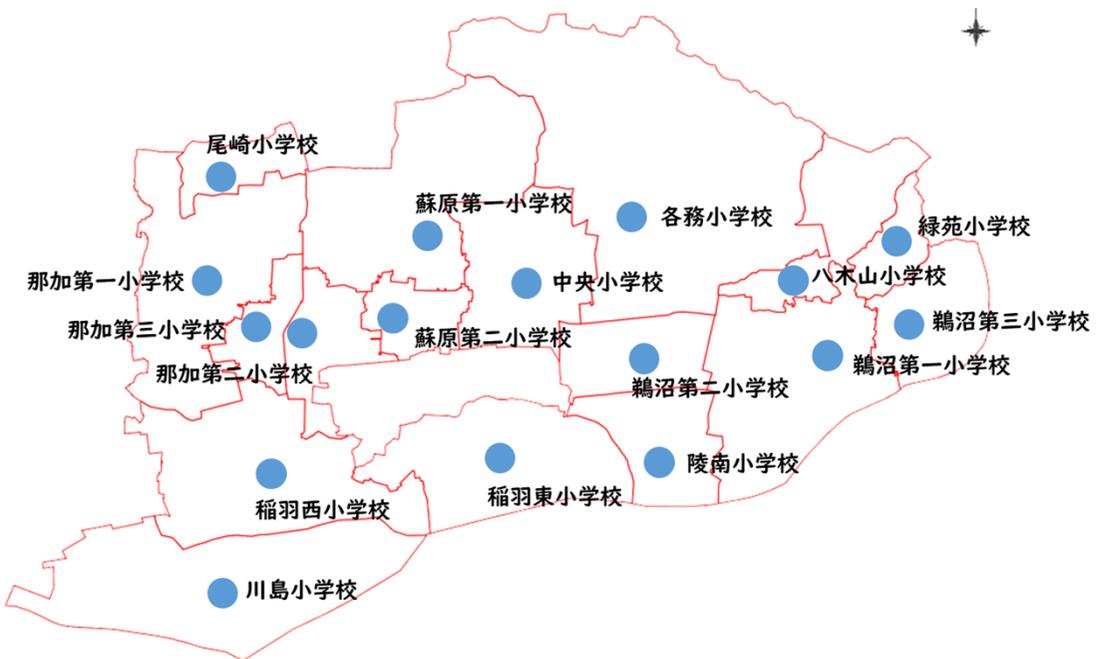
各務原市には、25校の小・中学校があります。



小学校 17校



中学校 8校

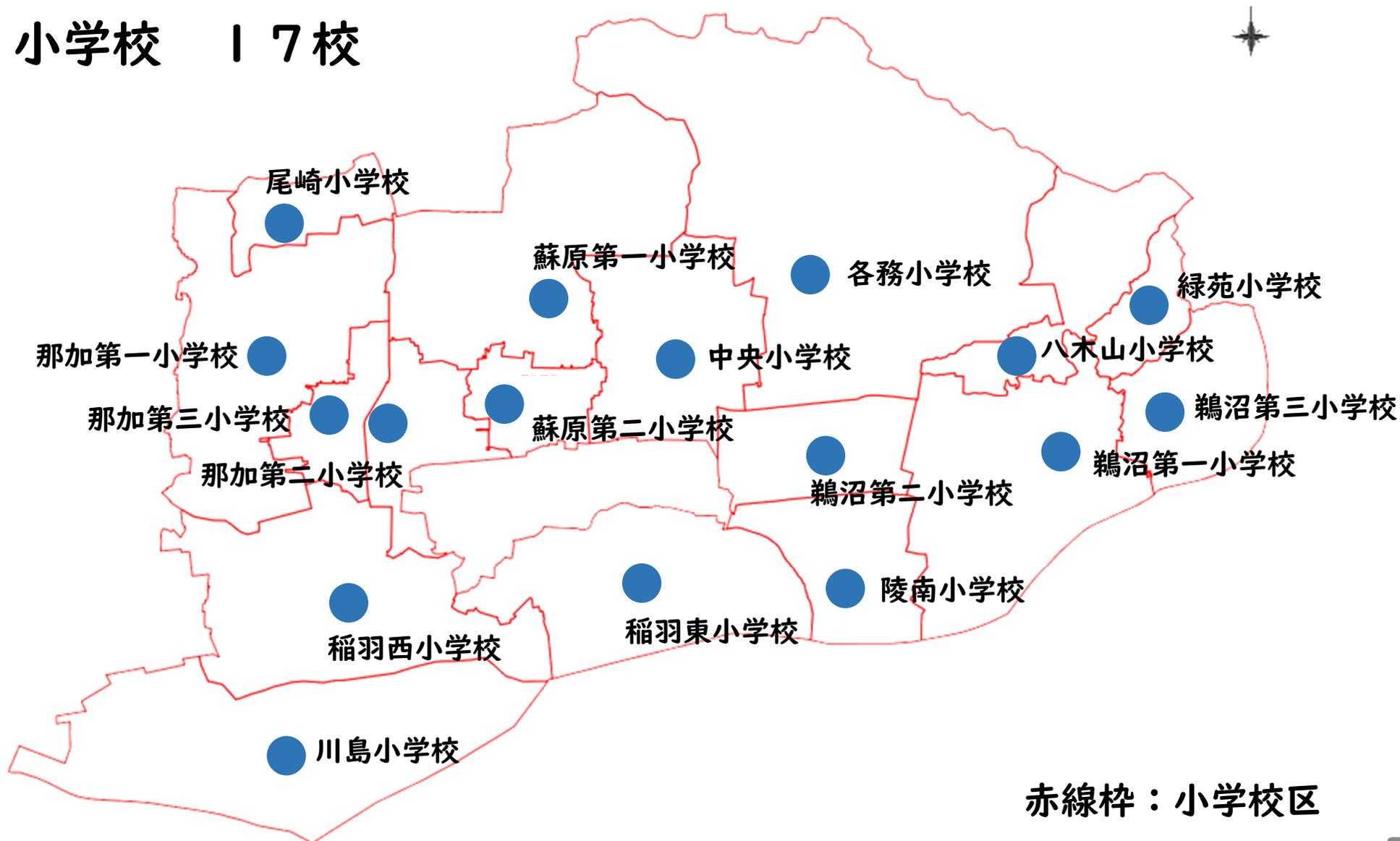


# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-1. 背景



小学校 17校



# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-1. 背景



### 小学校 17校

No.	施設名称	建築年度(※1)	経過年数(※1)	延床面積 (㎡)	児童数 (R4.5.1時点)
1	那加第一小学校	1964	58	10,466.50	823
2	那加第二小学校	1970	52	6,814.51	440
3	那加第三小学校	1972	50	5,866.72	413
4	尾崎小学校	1976	46	6,295.79	201
5	稲羽西小学校	1965	57	6,729.80	356
6	稲羽東小学校	1970	52	4,430.74	128
7	川島小学校	1976	46	8,281.31	783
8	鶉沼第一小学校	1972	50	6,331.32	611
9	鶉沼第二小学校	1971	51	6,577.97	701
10	鶉沼第三小学校	1974	48	7,154.63	583
11	緑苑小学校	1976	46	6,120.85	130
12	八木山小学校	1977	45	5,586.73	195
13	陵南小学校	1984	38	5,922.56	406
14	各務小学校	1969	53	5,213.40	186
15	蘇原第一小学校	1958	64	9,105.48	823
16	蘇原第二小学校	1972	50	6,898.99	484
17	中央小学校	1978	44	5,309.82	407

※1 当該施設のうち、最も古い施設の年度、年数を示す ※2 いずれも構造はRC（鉄筋コンクリート造）

# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-1. 背景



中学校 8校



# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-1. 背景



中学校 8校

No.	施設名称	建築年度(※1)	築年数(※1)	延床面積 (㎡)	生徒数 (R4.5.1時点)
1	那加中学校	1961	61	10,022.31	627
2	桜丘中学校	1986	36	9,955.48	387
3	稲羽中学校	1959	63	7,090.33	284
4	川島中学校	1965	57	7,507.66	361
5	鵜沼中学校	1962	60	10,283.11	525
6	緑陽中学校	1978	44	8,666.58	323
7	蘇原中学校	1967	55	9,635.34	757
8	中央中学校	1979	43	9,447.70	788

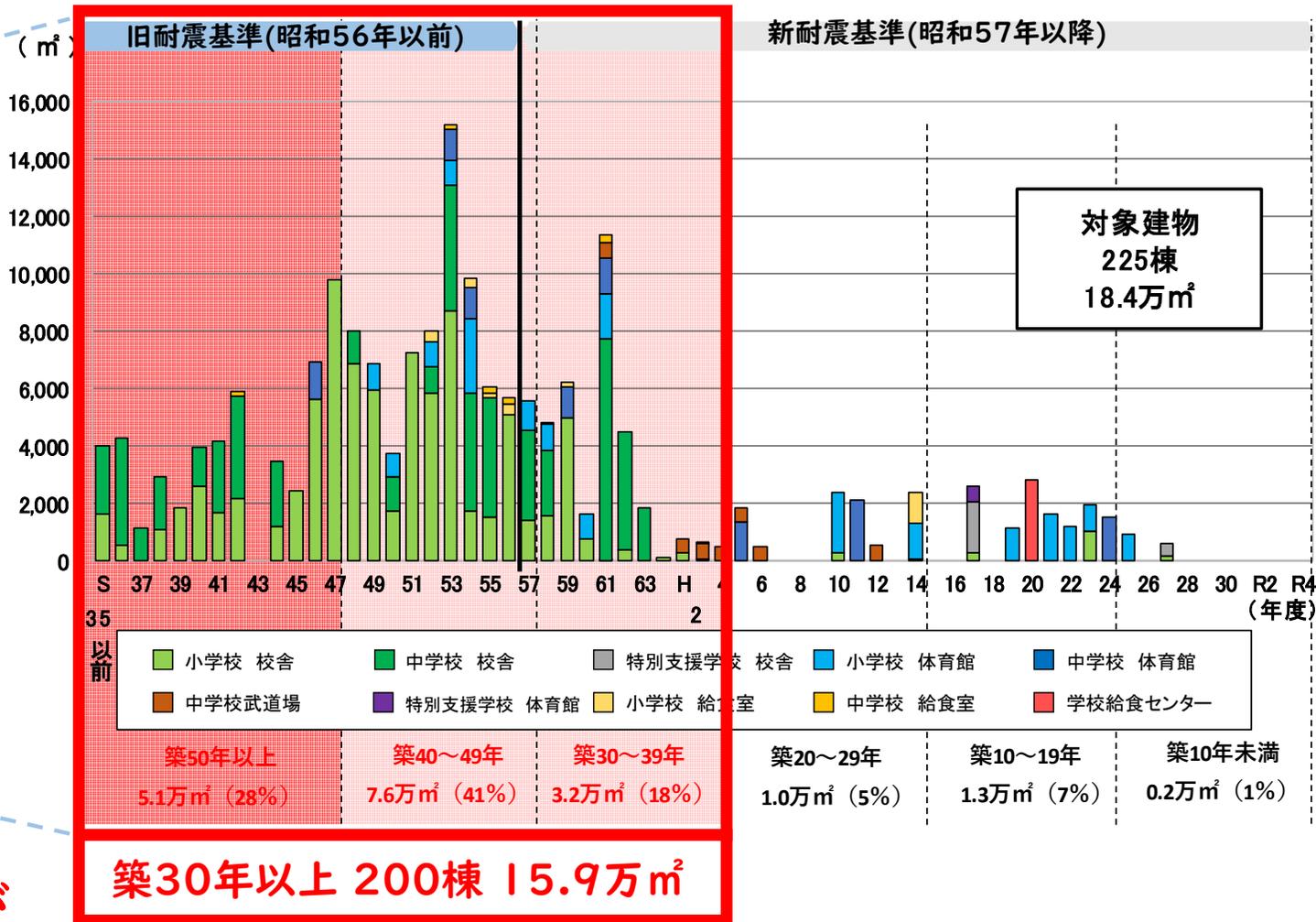
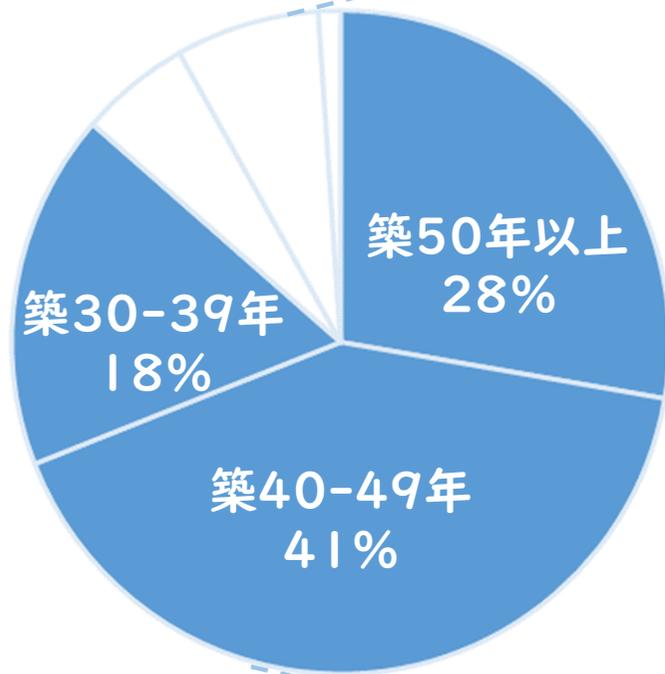
※1 当該施設のうち、最も古い施設の年度、年数を示す

※2 いずれも構造はRC（鉄筋コンクリート造）

# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-1. 背景（学校施設の老朽化）

学校教育系施設の  
全保有量は18.4万㎡



施設面積全体の87%が  
築30年以上経過

主要施設の築年別整備状況（R4）

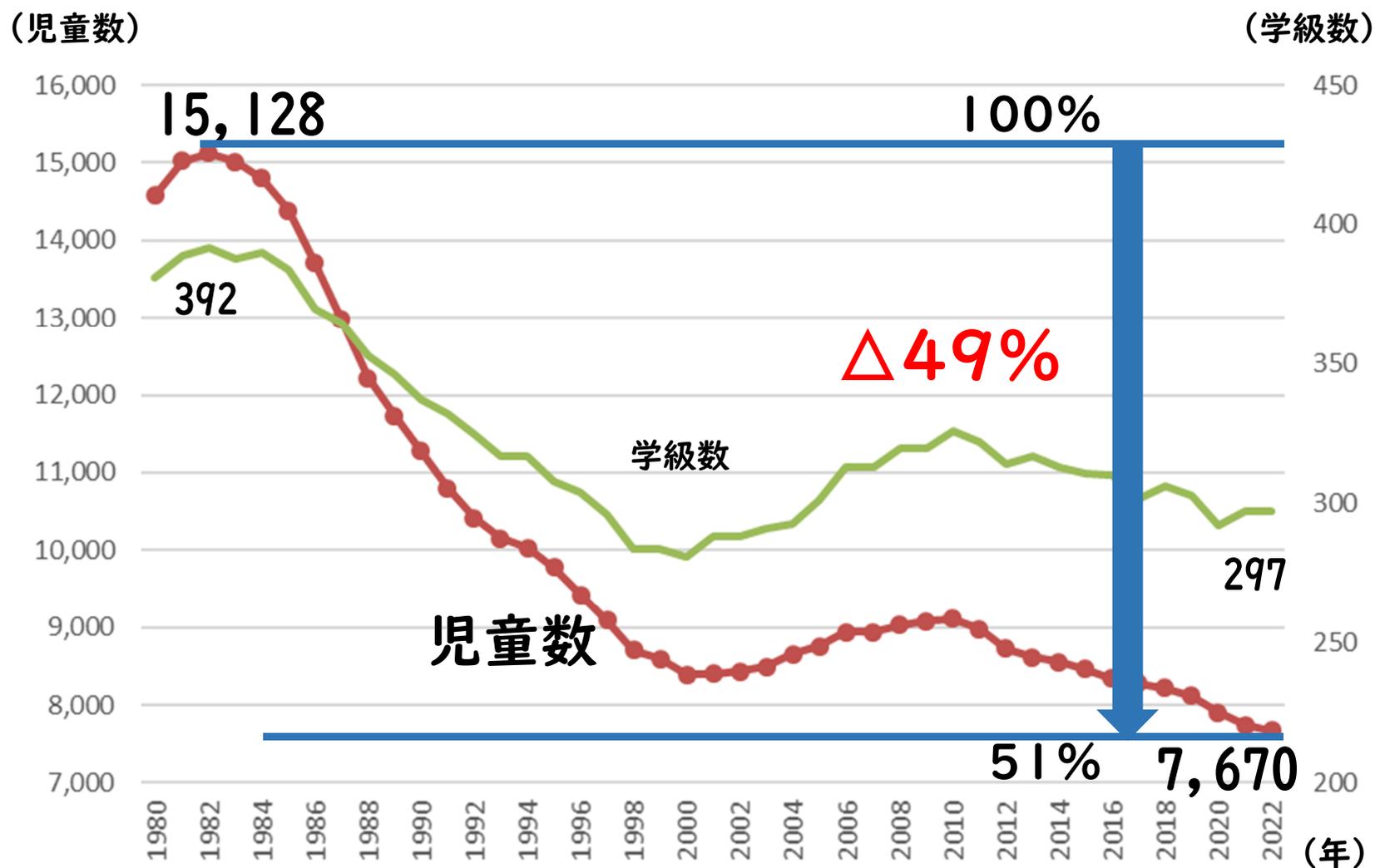
※ 小規模の附属建物（倉庫、渡り廊下、部室など）を除く

# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-1. 背景（児童数の減少）

### 小学校

児童数はピーク時に比べて約半分まで減少しています。

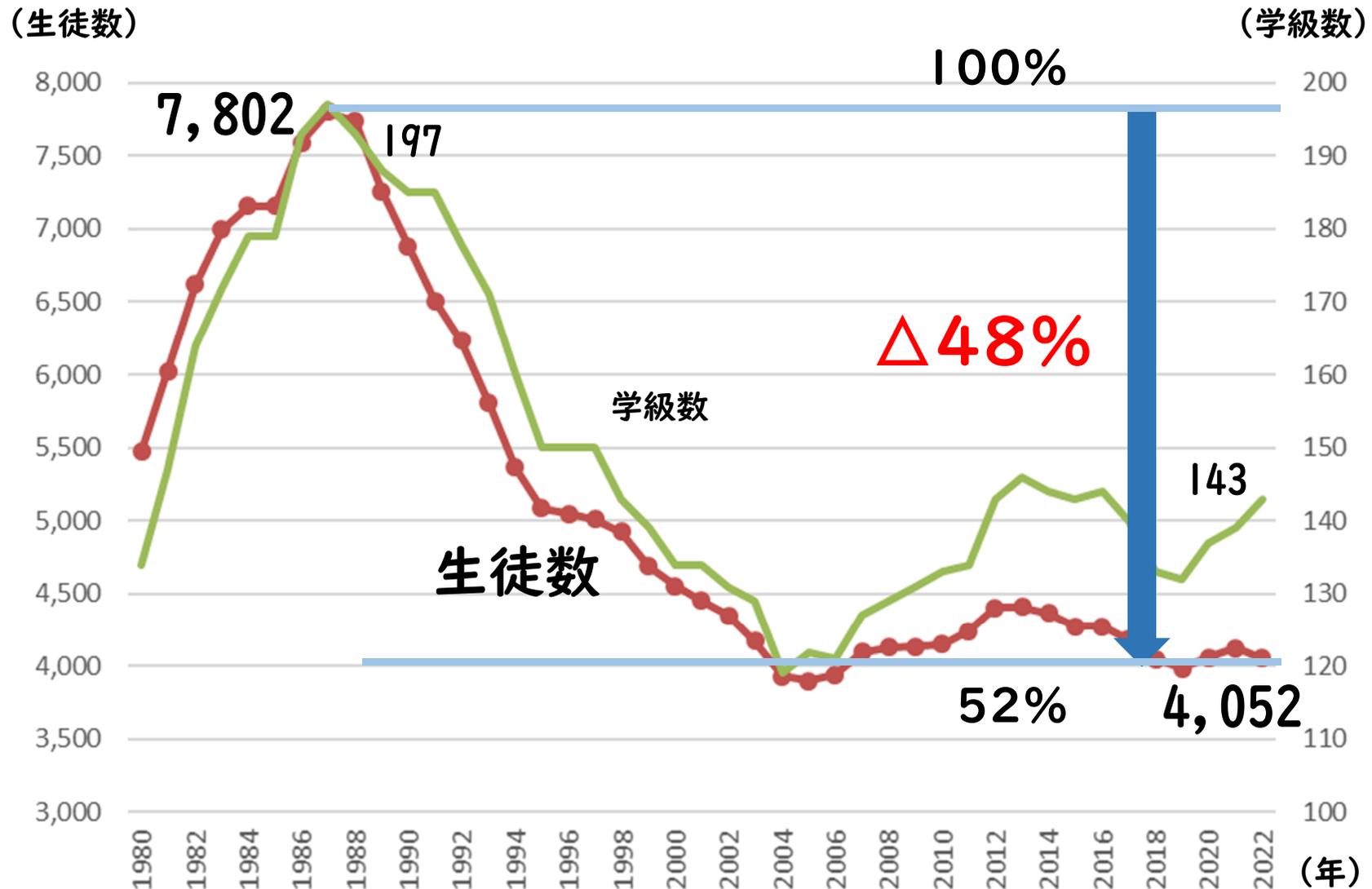


# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-1. 背景（生徒数の減少）

### 中学校

生徒数はピーク時に比べて約半分まで減少しています。



# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-1. 背景（その他）

ICT



校内無線LAN  
電子黒板  
タブレット端末

バリアフリー



バリアフリースイレ  
スロープ等の段差解消  
エレベーターの設置

脱炭素社会



エコスクール  
ZEB化の推進

ライフサイクル  
コスト



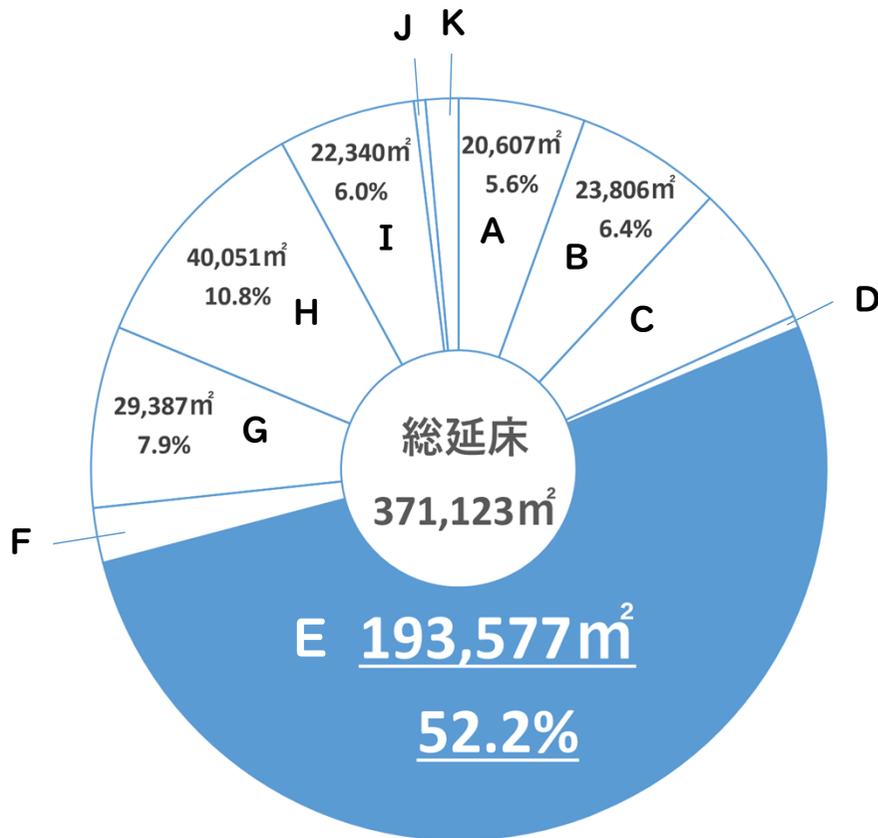
長寿命化と保全  
建築時コスト  
保全コスト

# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-1. 背景（参考）

市内全公共施設のなかで、  
学校教育系施設は面積・維持管理費ともに半数を占めます。

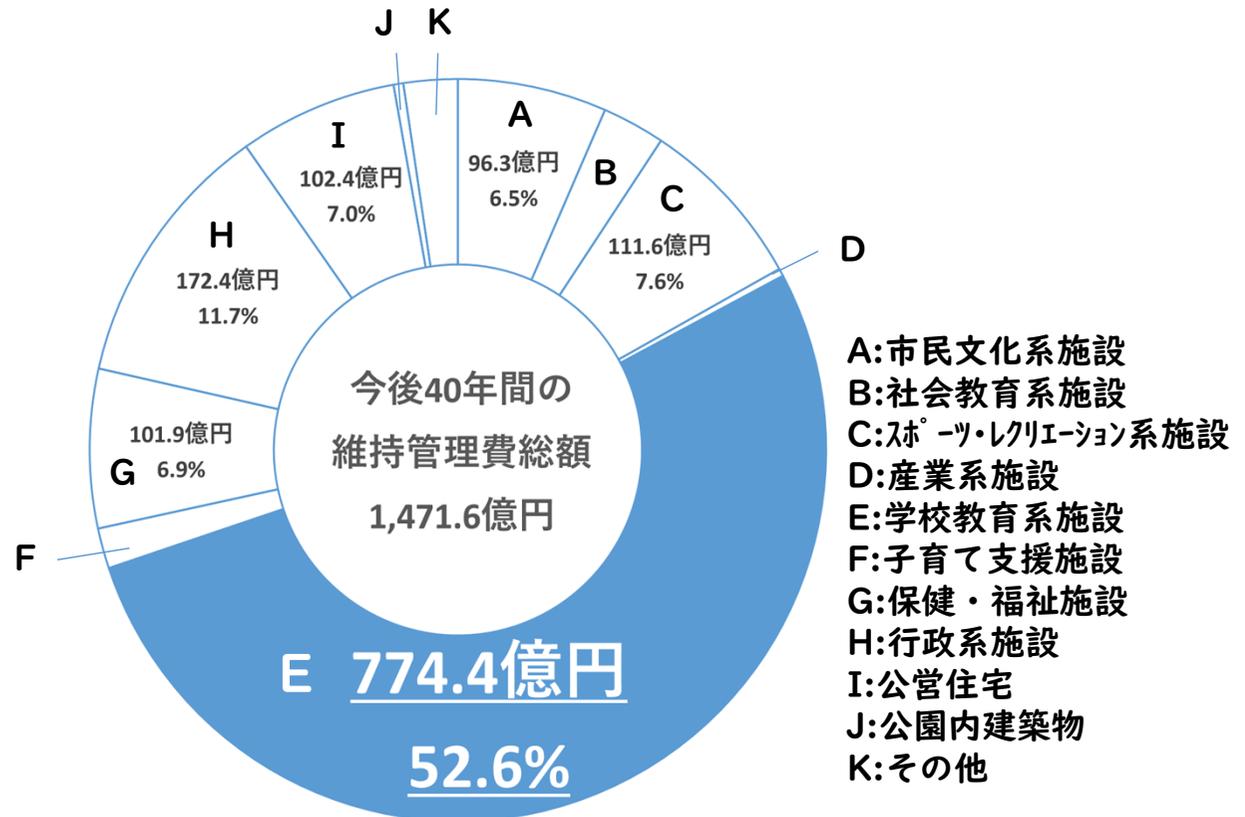
【市内公共施設別の延床面積】



（公共施設等総合管理計画より）

学校教育系施設は52.2%

【市内公共施設別の今後40年間の維持管理費】



（公共施設等総合管理計画より）

学校教育系施設は52.6%

# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-1. 背景（まとめ）

各務原市の学校は主に2つの課題に直面しています。

### 【学校が抱える問題】

学校施設の老朽化



児童生徒数の減少



### 【社会環境の変化】

I C T



バリアフリー



脱炭素社会



ライフサイクル  
コスト



# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-1. 背景（コラム）

文部科学省 「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」 R4.3

新しい時代の学びを実現する学校施設の姿とは



学校施設全体を学びの場と捉える

単一的な機能・特定の教科等に捉われず、横断的な学び、多目的な活動に柔軟に対応

画一的・固定的な姿から脱し、時代の変化、社会的な課題に対応

# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

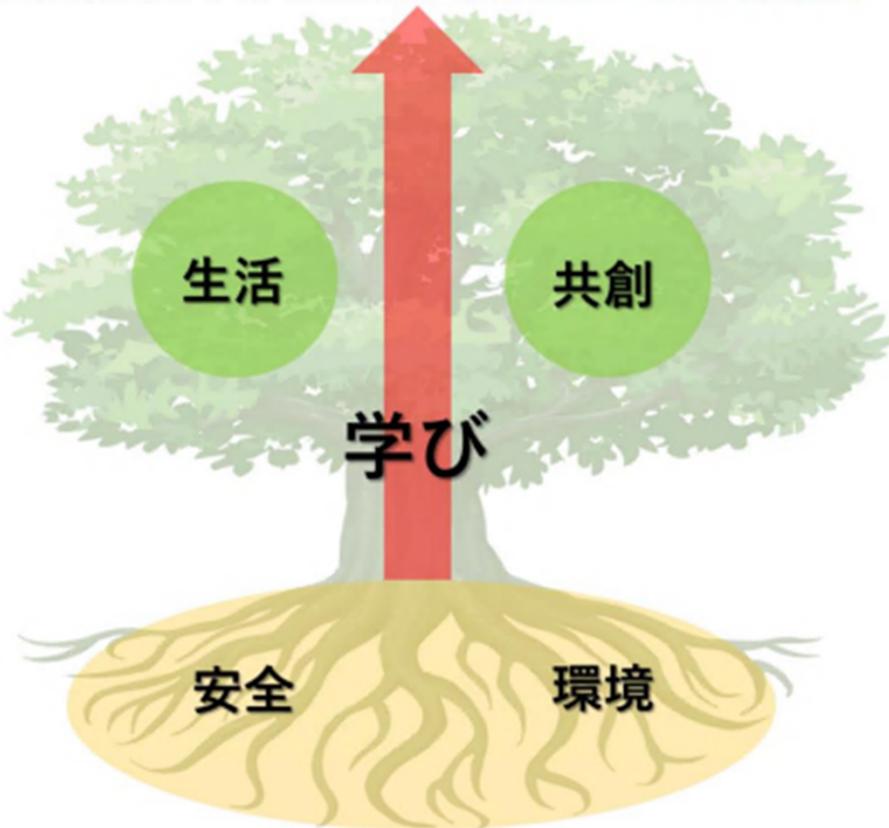
## 3-1. 背景（コラム）

文部科学省

「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」R4.3

### 新しい時代の学びを実現する学校施設の5つの姿

全ての子供たちの可能性を引き出す  
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実



学び

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向け、柔軟で創造的な学習空間を実現する

生活

新しい生活様式を踏まえ、健やかな学習・生活空間を実現

共創

地域や社会と連携・協働し、ともに創造する共創空間を実現する

安全

子供たちの生命を守り抜く、安全・安心な教育環境を実現する

環境

脱炭素社会の実現に貢献する、持続可能な教育環境を実現する

# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-2. 目的

【学校施設が抱える問題】

【社会環境の変化】

計画的で円滑に学校施設の更新を推進するためには…

### 学校建替基本方針の策定

各務原市の学校施設の

「あるべき姿」や「整備の進め方」などについて、  
基本的な方針を策定します。

# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-3. 他の計画との関係

国

インフラ長寿命化計画  
(H25.11)

文部科学省  
インフラ長寿命化計画  
(R3.3改訂)

市

各務原市総合計画

各務原市公共施設等  
総合管理計画(H29.3)

各務原市学校教育系  
施設個別施設計画  
(R3.3改訂)

各務原市学校適正規模  
適正配置等に関する  
基本計画(R2.6)

各務原市教育大綱  
(R2.2)

各務原市教育ビジョン  
(R4.4改訂)

各務原市学校建替基本方針

# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-3. 他の計画との関係

### 各務原市教育大綱

#### 基本方針I

心豊かでたくましく、  
自立した人間形成を  
支える教育を推進します

#### 基本方針II

文化的で潤いのある  
市民生活を支える  
学びの機会を充実します

#### 基本方針III

健康で活力ある  
地域づくりを支える  
スポーツ活動を推進します

### 各務原市教育ビジョン

基本目標1  
学校教育の充実

基本目標2  
青少年教育の充実

基本目標3  
学びの機会の充実

基本目標4  
文化芸術の振興と  
歴史・文化遺産の  
保護、利活用

基本目標5  
スポーツの振興

# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-3. 他の計画との関係

### 各務原市教育ビジョン（抜粋）

心豊かでたくましく、  
自立した人間形成を  
支える教育を推進します

基本目標1  
学校教育の充実

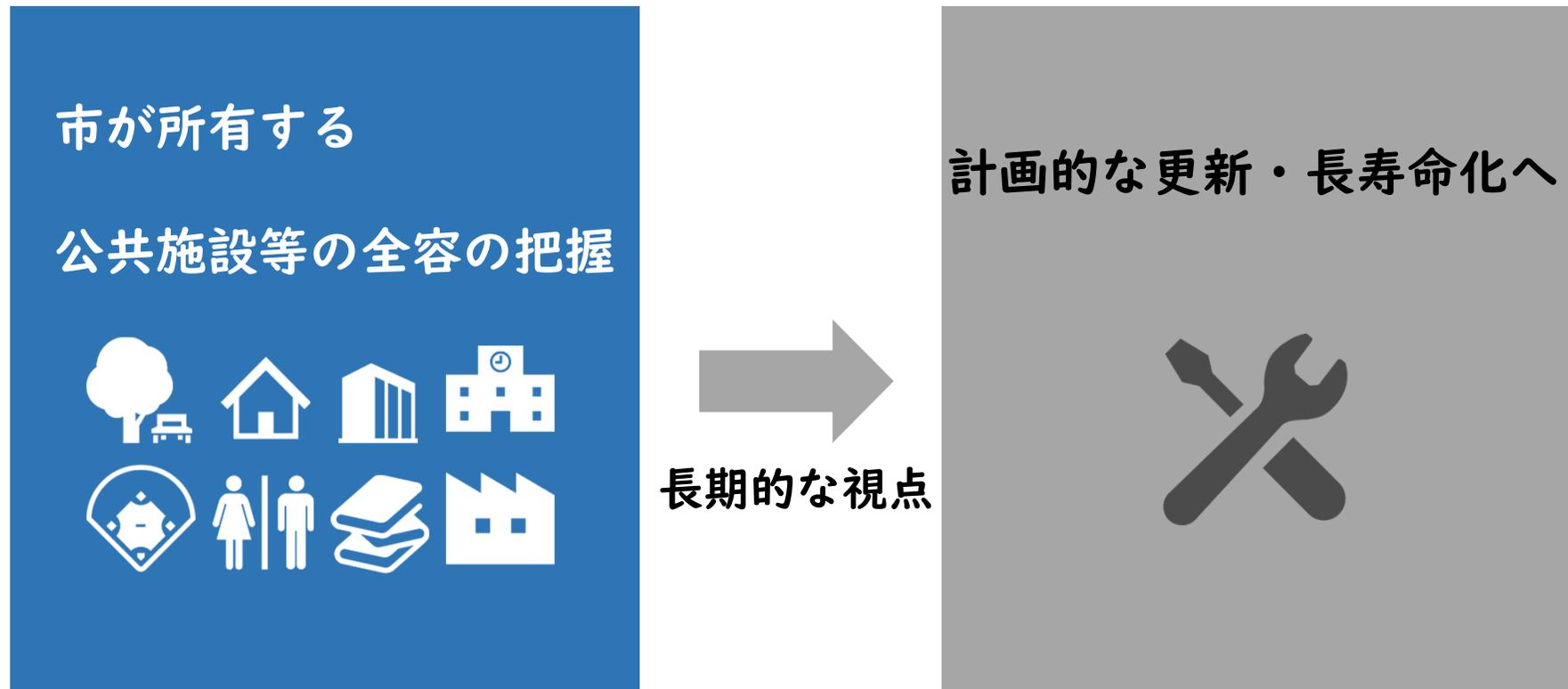
基本目標を達成するための  
具体的な施策を示しています。

基本目標1 学校教育の充実	
基本施策	主要事業
(1) たくましく生き抜く力の育成	①基礎学力定着事業
	②学校ICT推進事業
	③夢づくり講師配置事業
	④KET 配置事業
	⑤各務原サイエンスアシスタント推進事業
	⑥小中学生ボランティア育成パワーアップ事業
	⑦学校保健の充実と食育及び体カアップ推進事業
	⑧人権教育推進事業
	⑨主権者教育推進事業
(2) 安心して学べる教育環境の提供	①学校経営振興事業
	②不登校対策事業
	③教育相談事業
	④特別支援教育アシスタント配置事業
	⑤Futuro 教室運営事業
	⑥コミュニティ・スクール事業（地域資源の活用）
	⑦教職員研修事業
(3) 学校等施設・設備の充実	①学校施設設備修繕・維持管理事業
	②校舎給水管更新事業
	③学校給食調理室環境整備事業
	④特別支援学校整備推進事業
	⑤学校給食センター改修等整備事業
	⑥学校建替基本方針策定事業

# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-3. 他の計画との関係

### 各務原市公共施設等総合管理計画



財政負担の軽減、平準化を図ります

# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

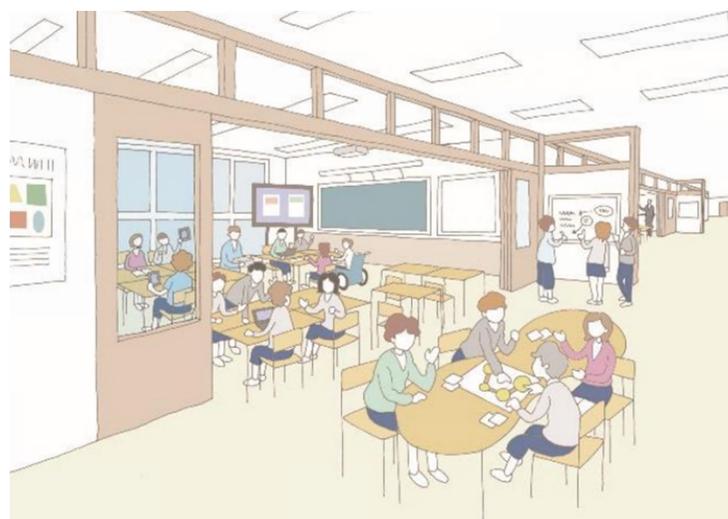
## 3-3. 他の計画との関係

### 各務原市学校教育系施設個別施設計画

#### 学校教育系施設の目指すべき姿



確かな学力の育成と  
きめ細やかな指導を  
実践する教育環境の  
整備



心豊かでたくましく、  
自立した人間形成を  
支える安全な環境を  
実現

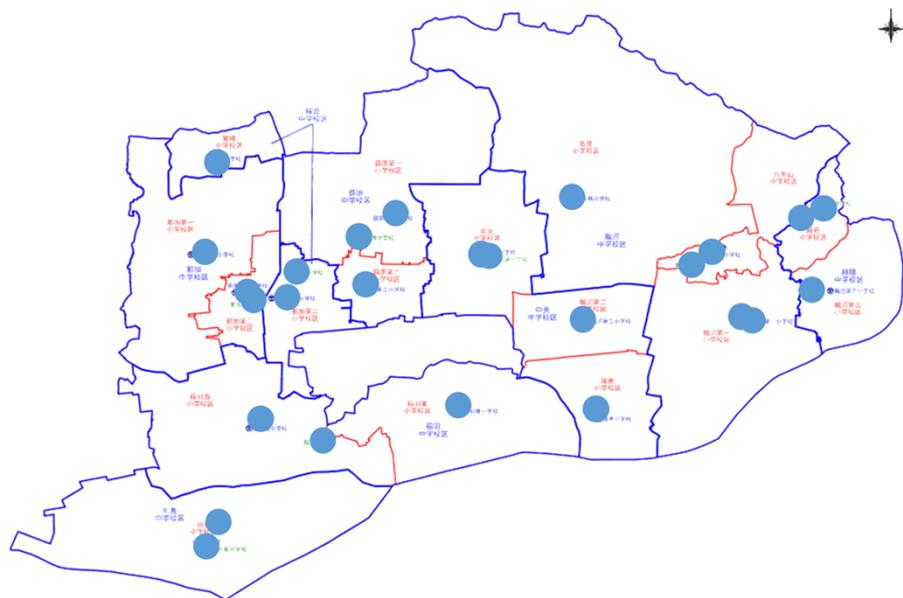


地域と共に学ぶ  
拠点としての  
施設整備

# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-3. 他の計画との関係

### 各務原市学校教育系施設個別施設計画



現在の学校配置維持の方向で  
施設整備を計画

コンクリート圧縮強度試験結果

劣化状況の評価

学校施設の目標使用年数

70～80年



# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-3. 他の計画との関係

### 各務原市学校適正規模・適正配置等に関する基本計画

#### 適正な規模

 小学校	12学級～18学級
 中学校	9学級～18学級

#### 適正化すべき小規模校の範囲

 小学校	6学級以下で児童数120人以下
 中学校	6学級以下で生徒数120人以下

# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-3. 他の計画との関係

### 各務原市学校適正規模・適正配置等に関する基本計画

---

- 早急な学校規模適正化は実施しない
- 適正化すべき小規模校については  
その良さを活かして、十分な教育環境の確保に努める
- 今後は様々な要因を注視しつつ見直すことも視野に入れる

# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-4. 基本方針の検討内容

今後、順次校舎の建替えが進む事が想定されます。  
その前段として、計画的で円滑な学校施設建替の推進を図るため、各務原市の学校施設の「あるべき姿」や「整備の進め方」などについて、基本的な方針を策定します。

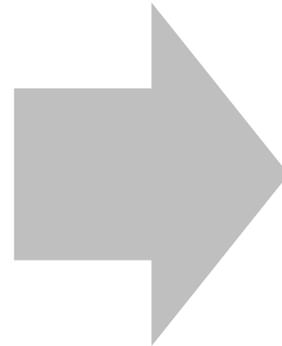
学校建替基本方針の策定

特に検討を要する事項

施設整備の基本となる理念

各学校に共通する課題の  
整理と考え方

新しい時代の教育を  
実現する施設



学校建替基本方針の策定

目指すべき方針の姿

学校施設のあり方の検討

基本的な学校施設の整備方針

将来も見据えたあり方の方針

# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-4. 基本方針の検討内容

回	内容等（想定）	
第1回	事業概要説明	
第2回	多様な学習活動を展開できる教室空間について	
第3回	体育館について	避難所としての防災機能の強化について
第4回	プールについて	
第5回	安心安全な教育環境について	アンケートについて
第6回	中間報告について	アンケート結果について
第7回	給食提供方式について	
第8回	トイレ、バリアフリー等多様な教育的ニーズのある児童生徒への対応について	
第9回	地域開放、地域網領、複合化、地域コミュニティの拠点について	
第10回	環境配慮・エコスクール・景観・デザインについて	
第11回	地域特性について	
第12回	答申書素案について	
第13回	パブリックコメント結果報告と答申書最終案	
第14回	答申書について	

# 議題3 事業の概要について（学校建替基本方針策定）

## 3-5. 事業期間



事業期間



公募型プロポーザル  
業者選定



策定委員会開催  
約2ヶ月毎  
計15回程度



中間報告

答申書

パブリックコメント



アンケート調査・ワークショップ

事業期間中に各1回実施予定



各務原市 **SDGs**