

新就学児 就学相談票

記入者（ 各務 花子 ） 続柄（母） 記入日 令和7年 〇月 〇日

※該当する□にチェックを入れ、書ける範囲でご記入をお願いします。

ふりがな	かかみ だいち	性別	就学相談会日時	
名前	各務 大地	男	7月 日（ ） 時～	
生年月日	☒ 平成31年 ☐ 令和元年 〇 月 〇 日	家族構成	父 母 姉（小2） 弟（年少） 本人	
居住地の学校	〇〇〇小学校	利用中の療育施設	☐ なし ☒ あり 事業所名（ 〇〇市 〇〇〇〇）	
所属園	〇〇〇 こども園	担任名	〇〇 〇〇	

1 支援が必要だと思うところ

- | | |
|--|--|
| ☐ 読み、書き、計算等、学習に関わるところ | ☐ 言葉の発達に関わること |
| ☒ 人との関わりについて | ☒ 感情や行動のコントロールについて |
| ☐ 体の動きに関すること | ☐ 医療的ケアに関すること |
| ☒ 集団生活について | ☒ その他（ 立ち歩いてしまう ） |

2 学習に関わる様子 ※気になるところにチェックを入れてその様子を記入してください。

- ☐
- 話すこと
- ☒
- 聞くこと
- ☐
- 読むこと
- ☒
- 書くこと
- ☐
- 数量
- ☐
- その他

自分が好きなことはよくしゃべる。最後まで話が聞けず、質問した内容とは違うことを答えることがある。

集団の中では、先走って一人だけ違うことをしたり、座っていられず立ち歩いたりすることがある。

ひらがなはほぼ読めるが、書くことにはまだ興味が向かない。

数を30まで唱えることができるが、実際に物を数えるときには10以上になると間違えることがある。

3 生活の様子 ※気になるところにチェックを入れてその様子を記入してください。

- ☐
- 身辺自立（衣服の着脱・排泄・食事等）
- ☒
- 対人関係
- ☐
- 姿勢
- ☐
- 感覚
- ☒
- 落ち着き
- ☐
- 器用さ
- ☐
- その他

食事、着替えなど自分でやろうとするが、うまくいかなくても気にしない。

大人から声をかけられるとトイレに行くことができるが、夢中になって遊んでいるとトイレに行き忘れる。

なんでも一番にやりたがる。一番にならないと物を投げてしまうことがある。

折り紙で作品を作ることは好きだが、思うように折れないと、すぐぐちゃぐちゃにしてしまう。

怒るとお友達を押してしまうことがある。ごめんねがなかなか言えない。

4 成育歴	健診・療育にかかわって
出生状況	(2 5 0 0) g (3 8) 週 首のすわり (4) か月
歩き始め	(1 3) か月 始語 (1 4) か月
・3歳児検診での指摘 ☒ あり ☐ なし	
【指摘の内容】	
言葉が遅い。	
落ち着きがない。	
・これまでの療育利用歴（利用ありの場合のみ）	
3歳児検診後、〇〇で相談。	
〇〇病院受診。〇〇の疑いで療育開始。	
〇月から〇〇で療育を受けている。(週2回)	
5 検査等	※お手元にあるものは、当日お持ちください。
【検査】・検査機関・検査の種類・検査日・結果	
・新版K式検査(R5 〇月 〇日) 〇〇にて 結果は〇〇	
【診断・病名】	
・医療機関名(〇〇病院) ・主治医名(〇〇 〇〇)	
・診断名(〇〇の疑い) ・診断日(R5年 〇 月 〇 日)	
・服薬ありの場合、薬の名称(今のところ服薬なし 就学後にまた相談)	
・上記以外の医療機関(〇〇クリニックから〇〇病院を紹介してもらう)	
【手帳等】・手帳名・判定・取得年月日	
・なし	
6 保護者のお考え	現段階でお考え中の就学先をご記入ください。
・小学校の支援学級か支援学校か迷っている。	
7 その他	ご心配のことなどありましたら、ご記入ください。
・自分から困っていることを言えないから、学校の勉強についていけないか心配です。	
・トイレの失敗がまだあるため、心配です。	

※ご記入後、在籍園または利用事業所に提出してください。(締め切り：7月17日 木曜日)