

令和3年度使用中学校用教科用図書 岐阜地区採択協議会選定理由

■中学校

教科	種目名	発行者	選定理由
国語	国語	光村図書	<ul style="list-style-type: none"> ・習得と活用を繰り返しながら、多様な言語活動を通して思考力・判断力・表現力の育成が図られるように十分配慮されている。 ・学習の見通しをもたせたり、振り返りの観点を明確に示したりすることで主体的に学習に取り組めるように配慮されている。 ・分かりやすく学習過程を示し、学習のポイントを整理して示すことで、自分の思いや考えを形成できるように十分配慮されている。
	書写	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・学年を通して学ぶことが系統的に整理され、基礎的・基本的な知識及び技能の習得に十分配慮されている。 ・手本の解説や学習の手順を示したり、単元ごとに学習のまとめや練習ページを設けたり、豊富な資料を掲載したりして、興味をもって主体的に学ぶことができるよう十分配慮されている。 ・総合的な学習の時間や特別活動と関連させて書写で学習した内容を活用できる配列にすることで、学ぶ意味や必然を感じることができるよう十分配慮されている。
社会	地理	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎基本的な地理的な事象についての知識及び技能を確実に身に付けるとともに、課題追究の課程で、地理的分野の見方・考え方に応じた思考力・判断力・表現力の育成が図られるよう十分に配慮されている。 ・日本や世界が抱える今日的な課題について、諸資料を活用して多面的・多角的に考察し、公正に判断し表現できるよう十分に配慮されている。
	歴史	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校社会との関連を図り、歴史的な事象に対する関心を高められるよう十分工夫されている。 ・基礎的・基本的な知識や諸資料から調べまとめる技能を習得するための内容が大変充実している。単位時間ごとに「チェック」欄が設けられ、基礎的・基本的な内容を確実におさえることができるよう十分配慮されている。 ・多面的・多角的に考察し、各時代の特色や時代の転換の様子を捉え、歴史の大きな流れを、各時代の特色を踏まえて理解できるよう十分工夫されている。
	公民	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元における学習の流れや、各単位時間における生徒の思考を配慮した内容となっており、授業における活用も十分に工夫されている。 ・主体的に対話的な学習活動を引き出すための問いの設定や、生徒の思考に沿った学習活動の手立てが適切であり、生徒が必然的に課題解決に向かうよう、適切に配慮されている。 ・インターネット等の活用や、誰にとっても扱いやすいデザインとなるよう工夫されていることなど、生徒の学習活動に適切な配慮が随所にみられる。
	地図	帝国書院	<ul style="list-style-type: none"> ・地図の活用の基本的技能を身に付けることができるための配慮が深くなされており、生徒が意欲的・主体的に取り組むことができることに加え、確実な技能の習得ができるよう十分配慮されている。 ・学習内容に対して、補足的に必要な統計資料が充実しており、生徒が各国の産業の特色について、よりつかみやすいものになっている。 ・生徒が見やすく使いやすい大きなサイズであり、地図の色分けも鮮やかである。

数 学	数 学	大日本図書	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の進め方や教科書の使い方、ノート指導などの学び方についての内容が掲載されており、生徒に十分かつ適切に学びの指導ができるように工夫されている。 ・「たしかめよう」や「補充問題」などの補足的な内容から、「力をのばそう」や「レポートを書こう」などの発展的、探究的な内容まで、生徒が理解度や興味・関心に応じて取り組み、学力の向上ができるような工夫が十分に なされている。
理 科	理 科	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・自然事象に対して、自ら問題を見だし、探究することができる配慮がなされているとともに、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得及び思考力・判断力の向上が期待できる。 ・つまずきやすい内容では、記述がより丁寧に示されるなど、生徒が自学自習する際に、つまずきも克服できるよう配慮されている。 ・文字フォントや色調など、ユニバーサルデザインへの配慮が丁寧であるとともに、観察・実験の手順は、単語の途中で改行されないようにするなど、読みやすい工夫が効果的になされている。
音 楽	一 般	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領の指導事項と各教材との関連を明確にし、音楽科で育成したい資質・能力を3年間で確実に育むことができるよう、系統的、発展的な学習内容が配慮されている。 ・我が国の伝統文化や芸能、生活や社会の中の音楽について身近に感じるような学習を位置付けることにより、音楽で生活を豊かにする心を育むことができるよう配慮されている。
	器 楽	教育芸術社	<ul style="list-style-type: none"> ・器楽の学習において、それぞれの楽器固有の音色や響きが生み出す特質や雰囲気を感じ、感受したことから奏法との関わりを実感を持って理解できるよう配慮されている。 ・和楽器の音色や響き、奏法の特徴など、実際に演奏したり表現したりする活動を段階的に取り入れ、我が国の伝統音楽のよさを味わうことができるようになっている。
美 術	美 術	日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・2、3年の教科書を上下に分け、発達段階に応じてテーマを設定したことにより生徒にとってわかりやすい構成である。 ・総ページ数が多く、題材掲載数は60題材と最も多いため、学校の実態に応じた活用や、生徒の学びを発展させることが期待できる。
保健体育	保健体育	学研教育みらい	<ul style="list-style-type: none"> ・「課題をつかむ」から「まとめる・深める」までの流れが一貫して位置付けられており、生徒が主体的・対話的で深い学びができるよう十分配慮されている。 ・「ポイントチェックシート」を掲載することで、生徒に心肺蘇生法の技能を定着させるよう十分配慮されている。 ・家庭学習で学びを深めたり、学びを広げたりするための学習コンテンツなどの紹介が数多くのページに掲載されており、生徒の主体的な家庭学習を促す構成となるよう十分配慮されている。

技 術 ・ 家 庭	技 術	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・多彩な資料や丁寧なワークシート等、見通しをもって主体的に問題解決的な学習に取り組めるよう、十分に配慮されている。
	家 庭	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校家庭科との関連を図り、生活に係る「見方・考え方」を働かせ、課題発見、計画、実践、評価、改善、次の課題へと、課題を解決する道筋を繰り返し行い、問題解決的な学習や体験的な活動を多く取り入れている。その中で、思考力・判断力・表現力の育成が図られるよう十分に配慮されている。 ・生活の自立に必要な基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得のために繰り返し見たり確認したりできる豊富な資料や実物大の写真、動画コンテンツ等、学習を進める工夫が丁寧にされ、主体的に学びを進められるよう十分に配慮している。
外国語	英 語	東京書籍	<ul style="list-style-type: none"> ・小中の連携が十分に配慮され、新学習指導要領が示す三つの資質・能力を十分に高められる内容になっている。 ・生徒が生き生きと言語活動に取り組み、自分の考えや気持ちを伝え合う力を養うことができる題材が取り上げられ、教師が教えやすく、生徒が学びやすい構成になっている。
道 徳	道 徳	日本文教出版	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳科での学び方や学習の進め方が写真で分かり易く示されていたり適切な発問が提示されていたりするなど、考え議論する道徳実践への配慮が十分である。 ・現代的な課題「いじめ」「生命尊重」に関する教材がユニット化され、適切な時期に繰り返し学習することができるよう配列されている。 ・別冊の道徳ノートは、自分の考えと友達のことを比較しながら、心の成長を記録したり、学びを振り返ったりするのに適切である。